**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa Ngoại ngữ**

**Bộ môn Biên-Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

**1. Thông tin học phần:**

Tên học phần:

 - Tiếng Việt: **KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ**

 - Tiếng Anh: **TESTING AND ASSESSMENT**

Mã học phần: ENT361 Số tín chỉ: *2* (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Phương pháp giảng dạy 1, Thực hành giảng dạy 1

**2. Mô tả học phần:**

Học phần này cung cấp sinh viên kiến thức về kiểm tra và đánh giá người học ngoại ngữ như khái niệm kiểm tra - đánh giá, các loại bài kiểm tra cơ bản, các bước biên soạn một bài kiềm tra, kiểm tra các kỹ năng ngôn ngữ và đánh giá học viên. Cuối học phần, sinh viên có cơ hội xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện đánh giá người học.

**3. Mục tiêu:**

 Học phần được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của sinh viên sau khi tốt nghiệp có kiến thức và kỹ năng xây dựng một bài kiểm tra hoàn chỉnh và thực hiện được việc đánh giá người học tiếng Anh.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

1. Hiểu được vai trò của kiểm tra và đánh giá người học trong giảng dạy.
2. Nhớ và hiểu các loại bài kiểm tra cơ bản.
3. Hiểu rõ các bước biên soạn một bài kiểm tra.
4. Vận dụng lý thuyết để xây dựng các bài kiểm tra kỹ năng ngôn ngữ hoặc kỹ năng giao tiếp.
5. Hiểu rõ cách kiểm tra, đánh giá từng kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp
6. Vận dụng lý thuyết để kiểm tra, đánh giá các kỹ năng ngôn ngữ, kỹ năng giao tiếp.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| a |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| b |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| c |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| d |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| e |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |
| f |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** |
| **LT** | **TH** |
| 1 | Giới thiệu học phần Kiểm tra và đánh giá | a | 1 |  |
| 2 | Các phương pháp kiểm tra ngôn ngữ | a-b | 1 |  |
| 3 |  Các loại bài kiểm tra và các hình thức kiểm tra | a-b | 2 |  |
| 4 | Các bước xây dựng bài kiểm tra và các kỹ thuật kiểm tra phổ biến | a-c | 10 |  |
| 5 | Kiểm tra và đánh giá các kỹ năng | a-f | 13 |  |
| 6 | Chấm điểm và đánh giá người học | a-f | 3 |  |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng | 1-6 | a-f |
| 2 | Thảo luận | 1-6 | a-f |
| 3 | Bài tập | 3-6 | a-f |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a-d | 50% |
| 2 | Thi kết thúc học phầnHình thức thi: Viết- Đề mở: 🗹 - Đề đóng: 🞎  | a-f | 50% |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *STT* | *Tên tác giả* | *Tên tài liệu* | *Năm xuất bản* | *Nhà xuất bản* | *Địa chỉ khai thác tài liệu* | *Mục đích* *sử dụng* |
| *Tài liệu chính* | *Tham khảo* |
| 1 | Arthur Hughes | Testing for Language Teachers | 2010 | Cambridge University Press | Thư viện | x |  |
| 2 | Lyle F. Bachman & Adrian S. Palmer | Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests | 1996 | Oxford University Press | Thư viện | x |  |
| 3 | Liying Cheng | Assessment in the Language Classroom: Teachers Support Student Learning | 2017 | Palgrave Macmillan | Thư viện | x |  |
| 4 | Harold S. Madsen | Techniques in Testing | 1983 | Oxford University Press | Thư viện |  | x |

*Ngày cập nhật*: 21/1/2024

 **CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

 *(Đã ký) (Đã ký)*

 ThS. Phạm Thị Kim Uyên TS. Hoàng Công Bình

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

*(Đã ký)*

TS. Võ Nguyễn Hồng Lam